



FENPROF – FEDERAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES

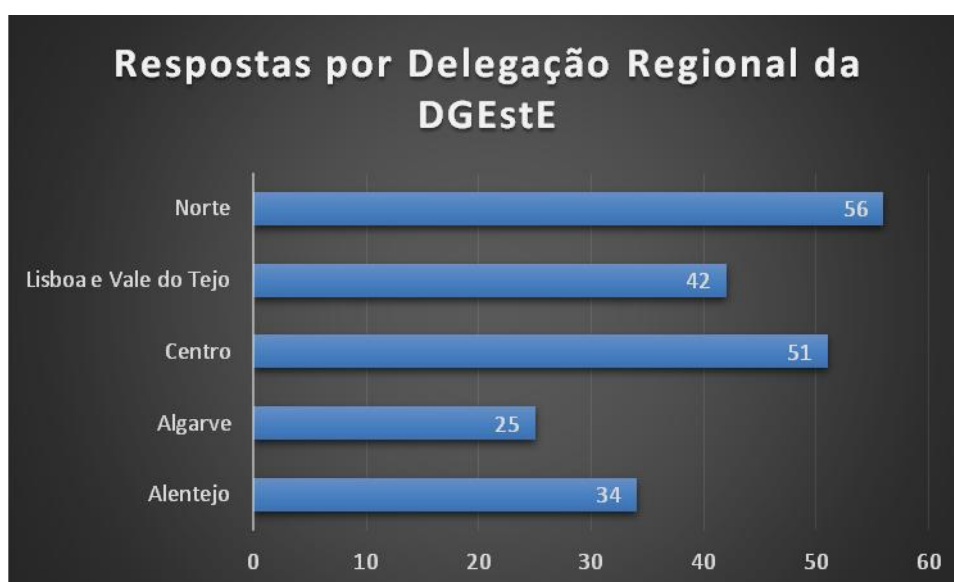
LEVANTAMENTO DE DADOS RELATIVOS À FALTA DE PROFESSORES

● Respostas validadas

- Número de AE e EnA: 809

- Número de respostas validadas: 208 (25,7%)

Esta percentagem de respostas, que representa $\frac{1}{4}$ do total, constitui uma amostra significativa, que retrata a realidade.

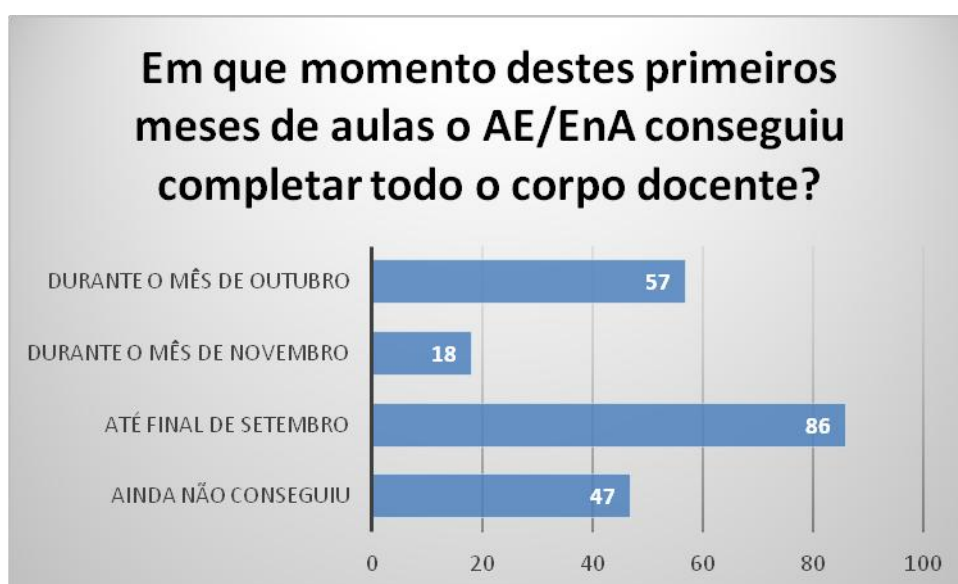


● Dificuldades das escolas para completar o corpo docente

Notas de destaque:

> **22,6%**, quase $\frac{1}{4}$, das escolas que responderam não conseguiram completar o corpo docente ao longo de todo o 1.º período;

> Foram menos de metade (41,3%) as escolas que conseguiram completar o corpo docente até final de setembro.



Dados em percentagem:

- Até final do mês de setembro: 41,3%
- Durante o mês de outubro: 27,4%
- Só durante o mês de novembro: 8,7%
- O corpo docente nunca se completou ao longo de todo o 1.º período: 22,6%

● Recurso a docentes com habilitação própria

Nota de destaque:

> *Quase 60% das escolas teve necessidade de recorrer a docentes sem habilitação profissional, só no 1.º período letivo.*



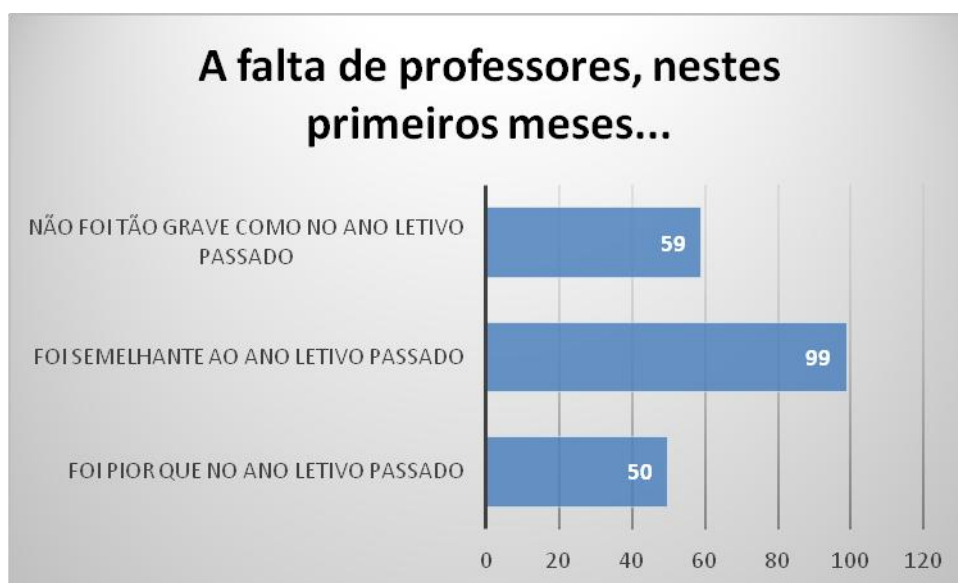
Dados em percentagem:

- Ao longo do 1.º período já teve necessidade de recorrer a docentes sem habilitação profissional: 58,7%
- No 1.º período não teve necessidade de recorrer a docentes sem habilitação profissional: 41,3%

● **O recurso a docentes com habilitação própria em 2023/2024 comparado com o ano letivo anterior**

Nota de destaque:

> Em mais de 70% das escolas o recurso a docentes com habilitação própria foi, no mínimo, igual ao ano passado, com 24% (praticamente ¼ do total) a ter de contratar um número superior, devido à crescente falta de professores.



Dados em percentagem:

- Foi menos expressivo do que no letivo passado: 28,4%
- Foi semelhante ao do ano letivo passado: 47,6%
- Foi superior ao do ano letivo passado: 24,0%

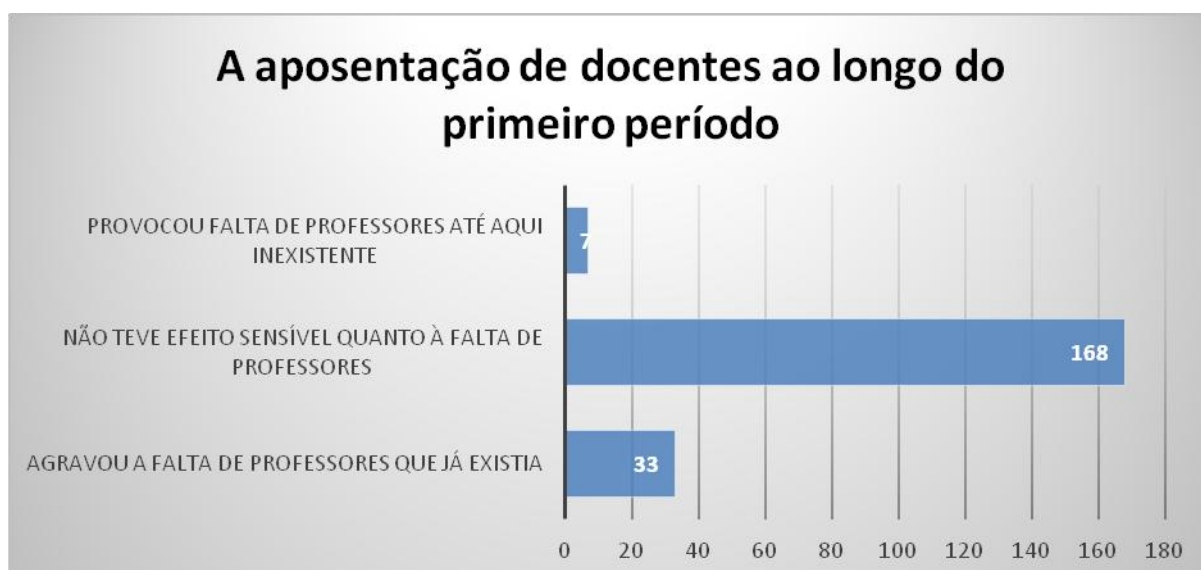
● Impacto da aposentação de docentes no 1.º período letivo

Notas de destaque:

> Em quase 20% das escolas, a aposentação de professores teve impacto, agravando a falta já existente ou provocando-a pela primeira vez;

> Entre 1 de setembro e 31 de dezembro de 2023 aposentaram-se 1415 docentes, correspondendo a cerca de 1,2% do total de docentes a trabalhar nas escolas;

> Nos restantes meses do ano 2023 tinham-se aposentado 2106 docentes, mas esse número tenderá a aumentar, como já indicia o mês de janeiro de 2024, com a aposentação de 434 professores e educadores, mais 50,2% do que no mesmo mês do ano anterior.



Dados em percentagem:

- A aposentação, no 1.º período letivo, não teve impacto na falta de docentes: 80,7%
- A aposentação agravou a falta que já existia: 15,9%
- A aposentação criou um problema que ainda não existia: 3,4%

● Falta de professores por grupo de recrutamento

Notas de destaque:

> Dos 208 agrupamentos e escolas não agrupadas respondentes, só 36 (17,3%) referiram não ter havido qualquer problema relacionado com falta de professores, ou seja, **em 82,7% a falta de professores foi e/ou é um problema sentido.**

> Dos 34 grupos de recrutamento existentes, as escolas só não referiram falta de docentes em 5 grupos: 310 (Latim e Grego), 340 (Alemão), 560 (Ciências Agropecuárias), 610 (Música / 3.º Ciclo e Secundário) e 620 (Educação Física / 3.º Ciclo e Secundário).

Distribuídos em **3 categorias e por ordem decrescente em cada uma delas**, os grupos de recrutamento nos quais se referem carência de docentes, são os seguintes:

- Muita carência:

- . 550 (Informática)
- . 330 (Inglês / 3.º Ciclo e Secundário)
- . 300 (Português / 3.º Ciclo e Secundário)
- . 400 (História / 3.º Ciclo e Secundário)
- . 420 (Geografia / 3.º Ciclo e Secundário)
- . 500 (Matemática / 3.º Ciclo e Secundário)

- Carência:

- . 320 (Francês / 3.º Ciclo e Secundário)
- . 510 (Física e Química / 3.º Ciclo e Secundário)
- . 910 (Educação Especial)
- . 110 (1.º Ciclo)
- . 350 (Espanhol)
- . 220 (Português e Inglês / 2.º Ciclo)
- . 120 (Inglês / 1.º Ciclo)
- . 230 (Matemática e Ciências / 2.º Ciclo)

- . 520 (Biologia e Geologia / 3.º Ciclo e Secundário)
- . 100 (Educação Pré-Escolar)
- . 240 (Educação Visual e Tecnológica / 2.º Ciclo)
- . 540 (Eletrotecnia)
- . 600 (Artes Visuais)

- Alguma carência:

- . 530 (Educação Tecnológica)
- . 200 (Português e Estudos Sociais / 2.º Ciclo)
- . 290 (EMRC)
- . 410 (Filosofia)
- . 430 (Economia e Contabilidade)
- . 210 (Português e Francês / 2.º Ciclo)
- . 250 (Educação Musical / 2.º Ciclo)
- . 930 (Educação Especial / cegueira e baixa visão)
- . 260 (Educação Física / 2.º Ciclo)
- . 920 (Educação Especial / surdez e graves problemas de comunicação, linguagem ou fala)