

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

jo@opaulo2005

WEB: **ÉDEN?APOCALIPSE** ? OU NEM TANTO?

Plano tecnológico? Ou nem tanto?

Plano Tecnológico

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

“Mas, Senhor Presidente, Senhoras e Senhores Deputados, além deste Contrato, o Novo Contrato para a Confiança, o nosso programa económico envolve, também, um plano.

Conhecimento, inovação, tecnologia - eis os pilares do Plano Tecnológico que se afirmou como a mais estruturada proposta política para o desenvolvimento do País lançada em Portugal nos últimos anos.”
(...)

“O **Plano Tecnológico** pretende ser uma resposta integrada a este problema e visa mobilizar o País, como um todo - as empresas, a Administração Pública, as escolas, o sistema científico e tecnológico, os jovens.”

José Sócrates na apresentação do programa de governo

jo@opaulo2005

cimeira europeia | lisboa, 23/24.março.2000

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

A União definiu um novo **objectivo** estratégico para a próxima década: tornar-se na **economia baseada no conhecimento** mais dinâmica e competitiva do mundo, capaz de garantir um crescimento económico sustentável, com mais e melhores empregos, e com maior coesão social.

In http://europa.eu.int/european_council/conclusions/index_pt.htm

Apelo...

aos Estados-Membros, para que assegurem que **todas as escolas da União tenham acesso à Internet** e aos recursos multimédia até final de 2001 e que **todos os professores** necessários sejam capazes de utilizar a Internet e os recursos multimédia até final de 2002;

jo@opaulo2005

O Conselho Europeu de Barcelona (2002) exortou a Comissão a elaborar um plano de acção eEurope que incida na:

“disponibilidade e utilização generalizadas de redes de banda larga em toda a União até 2005, bem como (...) [no] desenvolvimento do Protocolo Internet IPv6 (...) [,] na segurança das redes e da informação, na administração em linha, **na aprendizagem electrónica**, na saúde em linha e no comércio electrónico”.

Progressos realizados no decurso do eEurope 2002

- A penetração residencial da Internet duplicou.
- Foi instaurado o quadro das telecomunicações.
- Os preços do acesso à Internet diminuíram.
- **Quase todas as empresas e escolas estão conectadas.**
- A Europa possui actualmente a rede dorsal de investigação mais rápida do mundo.
- O quadro jurídico do comércio electrónico está em grande parte instaurado.
- Há mais serviços da administração pública disponíveis em linha.
- Está a ser criada uma infra-estrutura de cartões inteligentes.

Em 2005, a Europa deve ter:

- serviços públicos modernos em linha;
 - i) administração pública em linha;
 - ii) serviços de ensino em linha;**
 - iii) serviços de saúde em linha.

ii) ensino em linha

A maioria das escolas está já conectada e estão em curso acções destinadas a proporcionar um acesso conveniente à Internet e a recursos multimedia para escolas, professores e estudantes.

Em Barcelona, o Conselho Europeu estabeleceu como meta garantir, no final de 2003, um **ratio de 15 alunos por computador em linha.**

As redes transeuropeias que ligam redes nacionais de investigação e ensino foram substancialmente melhoradas, mas, ainda assim, poucas escolas estão conectadas.

Nas medidas comunitárias incluía-se apoio ao fornecimento de equipamentos, cooperação e intercâmbio de boas práticas, **formação de professores, investigação pedagógica e desenvolvimento de conteúdos e serviços de ensino em linha.**

Acções propostas

Ligações em Banda larga

Programa eLearning

***Campus* virtuais para todos os estudantes**

Sistema de cooperação universidades-investigação assistido por computador

Requalificação para a sociedade do conhecimento

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

jo@opaulo2005

Políticas de âmbito nacional

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

jo@opaulo2005

Plano de acção para a sociedade da informação 2º pilar: novas capacidades

Um computador por professor

Promover a montagem de um programa efectuado em parceria com fornecedores, banca e retalhistas que permita a todos os professores que o desejem, comprarem computadores por preço reduzidos e com juros bonificados.

Formação em TIC

Introduzir uma disciplina de formação em TIC no 9º e 10º ano de escolaridade (de 1,5 e 3 horas semanais respectivamente) já no ano lectivo 2004/05, o que envolverá formação de aproximadamente 1.800 professores...

juros bonificados.

Plano Tecnológico

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

“O **Plano Tecnológico** é a peça central da política económica do Governo e consiste num conjunto articulado de políticas e de medidas transversais, ao serviço da visão de, a médio prazo, transformar Portugal numa **moderna sociedade do conhecimento**”.

Com este Plano pretende-se:

- Convocar Portugal para a sociedade da informação;
- Imprimir um novo impulso à inovação empresarial;
- Vencer o atraso científico e tecnológico;
- Qualificar os recursos humanos.”

A concretização do **Plano Tecnológico** tem em conta que a qualificação do **capital humano é o principal factor de progresso** de qualquer sociedade. Por isso, a agenda do Governo preconiza uma **viragem no sistema educativo**, de modo a melhorar a eficiência do ensino, elevando o nível de aptidões dos estudantes e reduzindo o abandono escolar; acelerar e qualificar as acções de formação e de reconversão;

jo@opaulo2005

genericamente falando

1. Mobilizar Portugal para a Sociedade da Informação

A **generalização do acesso à Internet e às tecnologias de informação e comunicação (TIC)** é um elemento crítico do projecto do Governo para o desenvolvimento da sociedade portuguesa. Conjuntamente com o apoio à inovação, nas suas diversas vertentes, e com a prioridade dada ao desenvolvimento do capital humano, a aposta nas TIC irá permitir a aproximação à fronteira tecnológica dos países mais avançados. O nosso atraso em termos de utilização de TIC penaliza negativamente o nosso índice de competitividade geral.

País	Ranking 2003
Islândia	1
Finlândia	2
Suécia	3
Dinamarca	4
Estados Unidos	5
Portugal	29

Palavras para quê?

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

- plano tecnológico: 6
- tecnológico: 16
- tecnologia: 11
- inovação: 68
- investigação: 33
- ciência: 16
- conhecimento: 22
- internet: 8
- web: 1
- e-learning: 2
- educação: 68
- ensino: 89
- sistema educativo: 9
- alunos: 15
- professores: 13
- qualificar / formar / educar: 22 / 2 / 3

jo@opaulo2005

e-learning

- aprendizagem ao longo da vida: Desenvolver os novos instrumentos de **e-learning** e explorar o potencial da televisão digital;

web

- desporto: Dinamizar, nos agentes desportivos, o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (**web**, Internet, *e-learning*, acesso *online*, etc.);

consolidar a educação básica

A valorização do ensino da língua portuguesa e da matemática, assim como a generalização do acesso e uso das novas tecnologias de informação e comunicação, como ferramentas essenciais para a integração bem sucedida na sociedade do conhecimento;

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

jo@opaulo2005

no ensino secundário

Será, igualmente criado, um programa específico para reduzir a repetência e o abandono, baseado em **estudo complementar e utilização das novas tecnologias de informação e comunicação** (sendo para o efeito criado um portal de apoio dedicado).

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

jo@opaulo2005

Apontamos como principais objectivos para esta legislatura:

- A **generalização do uso efectivo da Internet** nas actividades educativas;
- A generalização a todo o território do **acesso à banda larga**, a preços idênticos aos dos países mais desenvolvidos da União Europeia;

(...)

A desarticulação do esforço continuado de promoção do uso da Internet nas escolas e a diluição ou abandono do esforço público de suporte a bibliotecas e associações tiveram um impacto negativo na mobilização social para a sociedade da informação em Portugal.

(...)

Importa **consolidar iniciativas em curso** (e.g. transacções electrónicas, cidades e regiões digitais, conteúdos digitais, *campus* virtuais), **preencher lacunas** (e.g. **acesso e utilização da Internet em todas as escolas**; partilha de conhecimento e adopção de licenças CC *creative commons*; democracia electrónica; **promoção de sistemas operativos não proprietários open source sempre que apropriado**; combate à fraude; reforço da privacidade, segurança e fiabilidade;

(...)

- Reforço de projectos de conteúdos digitais, lançamento de iniciativas nacionais em domínios emergentes e estímulo ao desenvolvimento de *campus virtuais*;
- Desenvolvimento e difusão de ferramentas de **tratamento computacional da língua portuguesa**, designadamente em parcerias público-privado;

WEB: ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

jo@opaulo2005

ÉDEN?APOCALIPSE? OU NEM TANTO?

Evolução do número de escolas ligadas à Internet, 1997-2001

1º ciclo: 40 em 1997; 8404 em 2001

2º/3º/Sec: 1159 em 1997; 1759 em 2001

Nº de alunos por computador (2001): **19**

Nº de alunos ligados à Internet (2001): **34**