

O SPN:

- **acompanha**, desde JUN14 todo este processo;
- **reuniu e continua a reunir**, com Professores, Conselhos Gerais, Direcções, Autarcas (vereadores, presidentes e assembleias municipais), Sindicatos representativos do pessoal não docente e, integrando a Fenprof, com a Assembleia da República, Grupos Parlamentares, Gabinete do Primeiro Ministro, MEC, SEAL, SEAE, Conselho das Escolas...;
- **promoveu, de forma especial, reuniões e debates** em Matosinhos, Oliveira de Azeméis, Maia, Famalicão, Boticas e Vale de Cambra;
- **reuniu e divulgou abundante documentação** sobre todo este processo, nomeadamente dados sobre a análise evolutiva do mesmo, tomadas de posição, anexos à contratualização nos Concelhos de Matosinhos, Famalicão, Oliveira de Azeméis, Maia e Oeiras e outros documentos (disponíveis no “sítio”);
- tem nos últimos números da revista **SPN informação** (64 e 65), vasta documentação sobre o tema.
- **Acompanhou e participou activamente nos debates** em curso sobre esta matéria, nomeadamente os promovidos pelo Conselho das Escolas (Santarém 19JAN), CNE (Aveiro 18FEV) e Fenprof (Porto 28FEV).

Neste contexto o SPN

- continua a intervir neste processo junto dos autarcas e das comunidades educativas dos municípios envolvidos neste projecto-piloto, em especial junto dos Professores e Conselhos Gerais – **procurando clarificar a situação em cada Concelho, exigindo conhecer as propostas em negociação e discutindo-as com os docentes** de cujas preocupações o SPN continuará a ser porta-voz.

- **O SPN defende há muitos anos a descentralização da administração educativa** – sem isso a autonomia das escolas não passará de retórica, como tem acontecido. O SPN tem propostas para essa descentralização, publicadas desde os anos 80 do século passado, defendendo a transferência de um conjunto de competências para órgãos de administração educativa a nível local – a que chamamos **Conselhos Locais de Educação (CLE)**, onde os municípios têm um papel importante, mas não determinante –, e a transferência de outras competências diretamente para as escolas. Os CLE devem ser espaços de encontro das escolas de uma determinada área, que aí devem poder articular e potenciar os Projetos Educativos que cada uma autonomamente concebe, desenvolve e avalia. Em síntese, somos a favor da descentralização mas não da municipalização da educação, que é um caminho possível para a descentralização, mas não é o único e, do nosso ponto de vista, não é seguramente o mais virtuoso.
- Defendemos – e dissemo-lo ao ministro da educação numa reunião em julho de 2014 –, a **abertura de um debate público** alargado que permita aprofundar caminhos de descentralização para o nível local e para as escolas, quer do ponto de vista das competências a transferir, quer dos órgãos que as devem assumir, no respeito por regras democráticas.
- Sobre o programa Aproximar Educação **não é aceitável o nível de secretismo** com que todo o processo tem vindo a ser desenvolvido, **nem o papel de menoridade atribuído aos professores e às escolas**, que veem ser-lhes retiradas algumas das poucas competências que têm para serem entregues à Câmara Municipal – um caminho que potenciará o acentuar de assimetrias entre escolas de diferentes municípios e a desresponsabilização do Estado pelo financiamento da educação pública.
- O SPN receia que, do desenvolvimento deste processo (que é um processo confuso, com muitas contradições, referido no guião da reforma do Estado como concessão de escolas às autarquias, a par de outras medidas como criação de escolas independentes, o cheque-ensino, etc) **venha a resultar a desresponsabilização do Estado central pelo financiamento da educação pública**, com grave prejuízo ao nível da igualdade de oportunidades e da qualidade do ensino, venha a resultar o reforço do controlo sobre as escolas, sujeitas a uma espécie de centralismo local, venha a resultar **o desenvolvimento de processos arbitrários e pouco transparentes** de seleção de pessoal, com o aumento do clientelismo, do sentimento de insegurança e da desmotivação dos professores.