ASSOCIAÇÃO NACIONAL
**MUNICÍPIOS
PORTUGUESES**

XXII CONGRESSO

27 E 28 MARÇO 2015

TRÓIA | GRÂNDOLA

POLÍTICAS SOCIAIS LOCAIS

RELATORES

Susana Amador,
Vice-Presidente do Conselho
Diretivo da ANMP e Presidente
da Câmara Municipal de Odivelas

Armando Varela,
Vogal do Conselho Diretivo
da ANMP e Presidente da
Câmara Municipal de Sousel

Bernardino Soares,
Vice-Presidente da Mesa do
Congresso e Presidente da
Câmara Municipal de Loures

POLÍTICAS SOCIAIS LOCAIS

ÍNDICE

1. AS POLÍTICAS SOCIAIS EM PORTUGAL	3
1.1. Evolução	3
1.2. Inserção social versus Assistencialismo	3
2. O PODER LOCAL E A NOVA GERAÇÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS	4
2.1. Ação Social	4
2.2. Educação	6
2.3. Habitação Social	8
2.4. Saúde	8
2.5. Cultura e Desporto	9
3. PORTUGAL 2020	9
4. DESCENTRALIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PARA OS MUNICÍPIOS E PARA AS ENTIDADES INTERMUNICIPAIS	10
5. PROPOSTAS DO CONGRESSO	12

1. AS POLÍTICAS SOCIAIS EM PORTUGAL

1.1. Evolução

O quadro Constitucional, a partir da Constituição da República Portuguesa de 1976, reconhece um alargado conjunto de direitos sociais: os direitos à saúde, à segurança social, à habitação e urbanismo, ao ambiente e qualidade de vida, à educação e cultura, à paternidade e maternidade, à proteção à família, à infância e à terceira idade e ao apoio aos deficientes.

Os direitos sociais enquadram-se, sobretudo, na necessidade de distribuição de rendimentos e na proteção aos mais vulneráveis, sob a lógica de princípios como os da solidariedade e da igualdade, cabendo ao Estado a organização e o financiamento de um sistema de segurança social universal, integral e unificado.

Foi também na Constituição da República de 1976 que se consagrou o Poder Local, dotado de legitimidade política, autónomo do poder central e que, beneficiando da proximidade dos cidadãos, estaria seguramente em melhores condições para prosseguir e assegurar as políticas sociais mais adequadas às necessidades das populações.

Contudo, a análise comparada dos textos legais permite-nos concluir que a maioria das competências então atribuídas aos órgãos municipais, pelas leis de 1977 e 1984, não incluem diretamente preocupações a nível social mas, e essencialmente, preocupações ligadas às infraestruturas básicas, inexistentes até então na generalidade do país.

De facto, em 1974, havia carências básicas absolutamente intoleráveis: ausência de distribuição de água, de eletricidade, de escolas e arruamentos pavimentados em grande parte do território. **Sem o investimento das autarquias locais e a autonomia na gestão dos seus recursos, as populações de grande parte do território nacional não beneficiariam do investimento público. Foi o Poder Local que esteve (e está) na primeira linha do combate ao atraso do país, que promoveu e concretizou um maior desenvolvimento em todo o território, tendo aproximado o poder das populações e fomentando a descentralização e democratização do investimento público.**

1.2. Inserção social versus Assistencialismo

É ao Estado, na suas diversas escalas de intervenção, que cabe ser o garante máximo da integração e proteção social, dado que se trata sobretudo de dignidade humana, princípio em torno do qual se inscrevem os demais Direitos Fundamentais inscritos na Constituição da República Portuguesa.

As autarquias locais, apelando à participação das populações e exercendo funções de grande proximidade com as pessoas, foram uma verdadeira “escola de cidadania”.

A nova dimensão da cidadania – cidadãos ativos e não apenas assistidos - aponta para a adoção de políticas de inserção das pessoas, seja no mercado de trabalho, seja em atividades socialmente reconhecidas.

A inserção passa pelo combate à exclusão social, fortalecimento do tecido produtivo das comunidades e criação de emprego, promoção da cidadania ativa, aumentar as respostas de proteção social, corrigir desequilíbrios na educação e na formação, reforçar o apoio às famílias,

49 **garantir condições de habitação dignas, promover o acesso a serviços de qualidade, promover**
50 **a integração das pessoas com deficiência, das minorias étnicas, dos imigrantes e das comunida-**
51 **des religiosas.** Tais objetivos constituem desígnios coletivos.

52
53 Apesar do alargamento e requalificação da rede de apoios sociais, que mudaram por completo a face da socie-
54 dade portuguesa, é necessário manter a qualidade e a capacidade de oferta desses equipamentos e procurar
55 novas respostas para as necessidades decorrentes das dinâmicas sociais e demográficas, nomeadamente, o en-
56 velhecimento da população, o que exige um esforço de investimento permanente e uma necessidade premente
57 do Estado atuar sobre as condições socioeconómicas do desenvolvimento em articulação com os Municípios.

58
59 **A dificuldade de acesso a cuidados primários de saúde, a desertificação do território, em par-**
60 **ticular pela redução das camadas jovens e a conseqüente quebra da natalidade, a temática**
61 **dos idosos isolados, a necessidade de formação profissional de recursos humanos locais, a ne-**
62 **cessidade de atração de investimento, a degradação das condições habitacionais muitas vezes**
63 **associadas a situações de pobreza extrema, a exclusão dos imigrantes, o desemprego de longa**
64 **duração, a exclusão digital, a inadequação dos programas de apoio e financiamento, que deve-**
65 **riam sustentar mecanismos de discriminação positiva, são os problemas com que os Municípios**
66 **se debatem diariamente** e para os quais urge arranjar soluções com vista ao equilíbrio demográfico, ao
67 bem-estar populacional e à coesão social.

68
69 Num país particularmente afetado por uma crise financeira, com fortes impactos ao nível social, o Poder Local
70 assume, hoje, um papel fundamental através da intervenção dos Municípios nas atividades que, na verdade,
71 correspondem às áreas com maior impacto no plano da proximidade face aos cidadãos e municípios.

72
73 **Deste modo, é determinante que o Estado, em profunda articulação com o poder local e no**
74 **âmbito de um tão necessário processo de efetiva descentralização, assuma as suas responsabi-**
75 **lidades constitucionais, nomeadamente nas áreas da ação social, da saúde, da habitação social,**
76 **da educação, da cultura, do desporto e juventude.**

77
78
79 **2. O PODER LOCAL E A NOVA GERAÇÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS**

80
81 **2.1 Ação Social**

82
83 O exercício de competências na Ação Social por parte dos Municípios Portugueses adquiriu, na atual conjuntura
84 socioeconómica do país, uma importância e necessidade incontornável, que exige que se desenhem intervenções
85 cada vez mais complexas, criativas e eficientes.

86
87 As famílias sentem igualmente os efeitos da atual conjuntura, sobretudo, ao nível do desemprego, do aumento
88 da carga fiscal e da redução de alguns apoios sociais.

89
90 O rendimento mínimo garantido, mais tarde rendimento social de inserção (RSI), é um primeiro exemplo de apro-
91 ximação das políticas sociais e do envolvimento dos próprios na resolução dos seus problemas, procurando por
92 via de uma prestação pecuniária oferecer a estabilidade necessária à criação de um projeto de vida.

93
94 Mas a verdade é que a tão necessária mudança cultural se está a dar de uma forma muito lenta e bastante pas-
95 siva. Da mesma forma, a malha burocrática e administrativa, e a monitorização do uso dos apoios sociais, são
96 também obstáculos de relevo à prossecução dos melhores objetivos iniciais da própria medida.

97 Importa, pois, **rever a relação entre o indivíduo e as instituições, rever o contrato social e reorga-**
98 **nizar os próprios instrumentos de intervenção institucional, para que eles não se transformem,**
99 **eles próprios, naquilo que não querem que a medida seja: um instrumento de reprodução das**
100 **vulnerabilidades e um instrumento de dependência estrutural, que, ao invés do pretendido,**
101 **acaba muitas vezes por excluir e estigmatizar.**

102
103 Temos por fundamental a elaboração de um instrumento, o qual poderá assumir um carácter intermunicipal, sob
104 os princípios orientadores: **da integração, da articulação, da subsidiariedade e da participação (em**
105 **que as populações e as organizações de base associativa constituam instrumentos de reforço**
106 **dos elos sociais) e da inovação (exigido pela rapidez das mutações sociais), articulado no âmbito**
107 **do papel atribuído ao Conselho Local de Ação Social - que assuma a forma de uma Carta**
108 **Social e que programe e concerte a intervenção dos vários parceiros sociais no âmbito de um**
109 **determinado território.**

110
111 **A Carta Social – local e intermunicipal - assume-se, pois, como um instrumento determinante**
112 **de apoio à decisão pública em matéria de planeamento e previsão de infraestruturas num de-**
113 **terminado território**, permitindo a adequação e racionalização das respostas sociais existentes, a coerência
114 no planeamento para o alargamento da rede de serviços e equipamentos sociais, a criação de mecanismos de
115 articulação entre as decisões públicas, bem como, a articulação da ação entre entidades públicas e instituições
116 de solidariedade social.

117
118 **A dinamização da rede social e a criação dos Conselhos Locais de Ação Social constituem passos**
119 **importantes nas políticas de proximidade e na ligação da política local ao cidadão, em estrita**
120 **articulação com as responsabilidades da Administração Central.**

121
122 Este modelo, não obstante os seus constrangimentos, tem dado o exemplo de como a aproximação e o envolvi-
123 mento da sociedade civil aos centros de decisão, contribui de modo fundamental para o aumento e reforço da
124 consciência social de cada comunidade.

125
126 Face à falta de resposta atempada por parte da Administração Central, têm sido muitas vezes os Municípios, o
127 verdadeiro Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social, agindo muitas vezes sem o adequado en-
128 quadramento legal, ultrapassando as suas competências e alocando recursos financeiros próprios, os quais são
129 cada vez mais escassos. Parte importante das políticas sociais – na educação, na proteção à infância, no apoio
130 aos idosos e aos deficientes, na habitação social - são assim asseguradas pelas autarquias locais.

131
132 Disso são exemplo, os **apoios a crianças com necessidades educativas especiais**, que os municípios as-
133 sumiram para si sem que haja qualquer compensação, uma vez que o alargamento das competências em matéria
134 de transportes escolares para os alunos com NEE nunca foi objeto de qualquer contrapartida financeira ou outra.

135
136 A estas intervenções somam-se os variados apoios atribuídos, num quadro em que a atuação dos municípios em
137 matéria de ação social se tem situado num âmbito que extravasa as suas competências próprias, não raras vezes
138 em substituição das responsabilidades do Poder Central.

139
140 A título exemplificativo, refira-se que o **investimento realizado, pelos municípios, nos apoios sociais e**
141 **financeiros em substituição à Administração Central, entre 2009 e 2014, rondou os 526M€ (qui-**
142 **nhentos e vinte e seis milhões de euros).**

143
144

145

146 2.2. Educação

147

148 **Os Municípios Portugueses**, a partir da sua posição privilegiada de proximidade com as populações e de
149 conhecimento das realidades locais, **desempenham um papel fundamental na prossecução e cumpri-**
150 **mento na universalização do ensino, na promoção da igualdade de oportunidades para todos e**
151 **no fomento do sucesso educativo.**

152

153 Os Municípios Portugueses têm exercido um conjunto de competências que lhes foram delegadas pela Adminis-
154 tração Central, nomeadamente, ao nível do pessoal não docente dos ensinos básico e secundário e ação social
155 escolar do 2.º e 3º ciclos do Ensino Básico, bem como da gestão, manutenção e requalificação do parque escolar.
156 **Todavia, é reconhecido que as verbas transferidas no âmbito dessa delegação são insuficientes**
157 **e desajustadas para o cumprimento dessas responsabilidades com o rigor e qualidade neces-**
158 **sários, o que exige que os Municípios Portugueses assumam os custos acrescidos, sentindo-**
159 **-se frequentemente impelidos a substituir a Administração Central, ainda que extravasando as**
160 **competências delegadas**, para garantir esse grau de rigor e qualidade e satisfazer carências.

161

162 O investimento na Educação realizado pelos Municípios Portugueses no exercício de competências da Adminis-
163 tração Central, no período compreendido entre 2009 e 2014 foi de cerca de **654M€ (seiscentos e cinquenta**
164 **e quatro milhões de euros).**

165
166
167
168
169

Este volume de investimento realizado pelos Municípios Portugueses na Educação em substituição à tutela, foi despendido da seguinte forma: **pessoal não docente (58%)**; **necessidades educativas especiais (34%)**, **transportes escolares (7%)** e **em outras funções (1%)**.

170
171
172

Os Municípios Portugueses consideram, pois, ser necessário e urgente adequar as verbas a alo-car ao volume das competências transferidas e à diversidade dos contextos locais.

173 Face ao exposto, a vontade dos Municípios Portugueses participarem na definição e na concretização de políticas
174 sociais no seu território não é novidade. É aliás, uma constatação, tal como se sublinhou no XXI Congresso da
175 ANMP, de 23 de novembro de 2013.

176

177 A experiência acumulada em Portugal desde 1984 em matéria de transferência de competências no campo esco-
178 lar teve efeitos muito positivos para a população ao nível da educação pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico.

179

180 **Todavia, há que proceder, à monitorização, à avaliação e à apreciação do cumprimento e dos**
181 **resultados já alcançados à luz dos princípios da subsidiariedade, da necessidade e suficiência de**
182 **recursos, da eficácia, da eficiência e da melhoria dos serviços públicos educativos.**

183

184 2.3. Habitação Social

185

186 Portugal encontra-se longe de uma política social de habitação dinamizadora do seu parque habitacional de cariz
187 social.

188

189 **Para além de um parque habitacional público envelhecido com graves carências ao nível da**
190 **sua reabilitação e conservação, acresce, presentemente, um aumento significativo dos pedidos**
191 **de habitação nos últimos anos**, com a chegada aos serviços de cidadãos que não conseguem suportar os
192 encargos assumidos com entidades bancárias ou senhorios e que engrossam em grande número as carências
193 habitacionais do País.

194

195 São, efetivamente, vários os problemas nesta área: constata-se um parque habitacional privado subaproveitado, o
196 qual não foi possível dinamizar, por exemplo, com o Mercado Social de Arrendamento, para respostas sociais ativas
197 e visíveis com resultado efetivo; **a falência de programas como o PROHABITA, que não foram capazes**
198 **de responder às necessidades das populações nem às necessidades das próprias entidades que se**
199 **coresponsabilizaram na execução dos mesmos; a desvinculação gradual da Administração Central**
200 **nos contributos financeiros aos Municípios, que acabou por se traduzir no término da constru-**
201 **ção/parcerias de construção** de habitação social (com cooperativas de habitação, por exemplo), no fim de
202 programas de apoio à reabilitação em fogos públicos e privados (RECRIA e RECRIPH). **Também a não concreti-**
203 **zação absoluta do Programa Especial de Realojamento (PER)**, criado em 1993, para erradicar os núcleos
204 de construção precária existentes nas grandes áreas metropolitanas de Lisboa e Porto, implica que essa seja ainda
205 a maior preocupação desses municípios na atribuição de fogos de habitação social.

206

207 Face a uma tão grande diversidade de atores na procura de habitação, entendem os Municípios Portugueses que
208 a oferta (tão parca em relação à procura) terá que ser adaptada aos seus diferentes públicos e ajustada à mu-
209 dança de necessidades dos beneficiários, ou seja, não deverá passar por soluções únicas, mas sim diferenciadas,
210 equacionando-se, por exemplo, programas intermunicipais neste âmbito. **Os problemas sociais locais que**
211 **se perfilam não são, por regra, exclusivos, devendo a colaboração e concertação institucional**
212 **ser encarada da forma mais abrangente e global possível, como meio de permitir assumir boas**
213 **práticas e modelos úteis onde os resultados ditaram o sucesso das soluções encontradas.**

214

215 2.4. Saúde

216

217 **O poder local tem vindo a desenvolver um papel preponderante na educação para a saúde das**
218 **populações, assim como na prevenção e sensibilização para a adoção de boas práticas e estilos**
219 **de vida saudáveis, nomeadamente, junto da população escolar, dos grupos mais vulneráveis e**
220 **da população idosa, nomeadamente ao nível da promoção do envelhecimento ativo.**

221 Não obstante o esforço dos Municípios Portugueses, agravaram-se as necessidades e carências ao nível dos
222 recursos humanos e técnicos do SNS, em particular ao nível das especialidades.

223

224 As vicissitudes e problemas na reorganização da rede dos estabelecimentos, essencial para a compatibilização
225 entre as estruturas, tem condicionado a eficácia e eficiência do sistema de saúde, em especial ao nível da oferta
226 de cuidados de saúde primários, aliada ao envelhecimento da população e à pouca mobilidade de determinadas
227 camadas etárias e grupos populacionais.

228

229 O desajustamento da funcionalidade dos serviços de saúde face à necessidade de garantir a complementaridade
230 e a continuidade de cuidados numa rede de serviços, impõe um planeamento eficaz dos equipamentos de saúde,
231 uma programação das suas valências e dos serviços, bem como, de um programa para a melhoria funcional das
232 instalações.

233

234 **2.5. Cultura e Desporto**

235

236 As autarquias têm sido decisivas para a democratização e progresso da Cultura e do Desporto em Portugal.

237

238 Os Municípios Portugueses têm assumido uma função determinante na promoção e desenvolvimento das artes e
239 do espetáculo, nomeadamente, através da criação e gestão dinâmica, responsável e flexível de equipamentos e
240 infraestruturas, tais como bibliotecas, auditórios, centros culturais, piscinas, pavilhões desportivos, etc.

241

242 O Poder Local tem sido o maior guardião do património cultural português, em particular na valorização, pre-
243 servação e promoção dos costumes, raízes e tradições de cada concelho e de cada região do país, contribuindo
244 assim para a enorme diversidade e riqueza cultural coletiva.

245

246 A promoção do acesso à cultura, nas suas múltiplas variantes, que as autarquias locais têm realizado tem per-
247 mitido aprofundar e estimular o conhecimento, a expressão artística e o desenvolvimento emocional e intelec-
248 tual das pessoas, criando polos de interesse e de desenvolvimento de outros setores, nomeadamente ao nível
249 económico e social, contribuindo, também desta forma, para a dinamização socioeconómica e para a coesão da
250 sociedade portuguesa.

251

252 O Poder Local tem sido igualmente decisivo para o desenvolvimento e fomento do desporto nacional e da ati-
253 vidade física informal, quer através da criação de espaços físicos e infraestruturas, quer por via de programas
254 específicos para a prática desportiva, assegurando o fomento e apoio ao movimento associativo e às entidades
255 desportivas de utilidade pública, que sem as autarquias teriam sido reduzidas a uma ínfima expressão.

256

257 **Os Municípios subsidiam os serviços públicos da cultura e do desporto em Portugal, designada-**
258 **mente através dos programas de apoio que asseguram às coletividades, sem os quais o acesso**
259 **à cultura e ao desporto estariam seriamente comprometidos.**

260

261

262 **3. PORTUGAL 2020**

263

264 Os desafios que o país, em geral, e os Municípios, em particular, enfrentam poderão ter resposta durante o pró-
265 ximo ciclo de programação comunitária. **O combate ao desemprego, a luta pela inclusão, o combate**
266 **das desigualdades e discriminações, assumidos no Portugal 2020 como objetivos da UE.**

267

268 O instrumento essencial de apoio ao desenvolvimento do país e à correção das assimetrias regionais são os

269 Fundos Europeus Estruturais e de Investimento (FEEI).

270

271 O Programa Operacional Temático “Inclusão social e Emprego” permitirá reforçar os instrumentos nacionais que
272 permitem concretizar uma estratégia que promova um crescimento inteligente e adequado face ao desafio do
273 emprego e da inclusão social.

274

275 Por outro lado, a elevada desigualdade, designadamente entre homens e mulheres e entre os mais e menos
276 qualificados, os constrangimentos à conciliação da atividade profissional com a vida privada e familiar, o acesso
277 limitado dos empregados menos qualificados a oportunidades de formação e de aprendizagem ao longo da vida
278 serão prioridades de intervenção.

279

280 Igualmente, através do objetivo temático «promover a inclusão social e combater a pobreza e a discriminação»,
281 será reforçada a intervenção das políticas públicas em prol da inclusão social e do emprego, em particular de
282 pessoas com dificuldades de (re) integração profissional e/ou em risco ou mesmo em situação de pobreza e ex-
283 clusão social, num contexto económico e social reconhecidamente difícil, incidindo em duas grandes vertentes
284 de intervenção: capacitação ou apoio direto a essas pessoas, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade
285 e também na promoção da melhoria sustentável de serviços de qualidade, particularmente na área social e de
286 saúde.

287

288 O próximo quadro comunitário de apoio reveste-se, assim, de uma enorme importância na implementação de um
289 conjunto de políticas públicas capazes de reforçar a coesão social e a capacitação dos cidadãos.

290

291 **É o primeiro quadro de apoio comunitário em que a Inclusão Social possui um eixo próprio,**
292 **quer no Programa Operacional Temático, quer nos Programas Regionais, pelo que a sua matriz**
293 **determina que a administração local, a par com o setor social e solidário, tenham um papel de-**
294 **terminante na operacionalização das políticas de reforço da coesão social.**

295

296 **Impõe-se, pois, a elegibilidade dos Municípios/Entidades Intermunicipais nas tipologias relacio-**
297 **nadas com o aumento da igualdade no acesso à educação por via dos apoios sociais, a promo-**
298 **ção da inclusão, do sucesso e da prevenção do abandono escolar, o desenvolvimento de ações**
299 **inovadoras e específicas, dirigidas à promoção da inclusão, da equidade, da eficiência e da efi-**
300 **cácia do sistema de educação e formação e a promoção de planos integrados e inovadores de**
301 **combate ao insucesso escolar de âmbito intermunicipal.**

302

303

304 **4. DESCENTRALIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DO ESTADO PARA OS MUNICÍPIOS E** 305 **PARA AS ENTIDADES INTERMUNICIPAIS**

306

307 De tudo o que ficou dito é inevitável que o Estado proceda a uma verdadeira descentralização administrativa,
308 passando a mesma a abranger, naturalmente e por motivos óbvios, aquelas áreas que mais próximas se encon-
309 tram das populações.

310

311 É ao nível local, próximo das populações, que se deve atuar, de forma concertada, articulada e preventiva no sen-
312 tido de resolver os problemas locais, uma vez que é a este nível que se identificam as necessidades, os recursos
313 e as potencialidades. O Estado, a sociedade civil organizada e os cidadãos devem convergir, gerando fatores de
314 mudança que contribuam para a inserção dos mais desfavorecidos e para o Desenvolvimento Social.

315

316 O (novo) Regime Jurídico das Autarquias Locais – Lei 75/2013, de 12 de setembro – estabelece também o regime

317 de transferências de competências do Estado para as autarquias locais e para as entidades intermunicipais.
318
319 Na definição das áreas de atuação, o legislador optou por um sistema de cláusula geral para a definição das
320 atribuições municipais.
321
322 *«Constituem atribuições das autarquias locais a promoção e salvaguarda dos interesses próprios das respetivas*
323 *populações»*
324
325 Quer isto significar que, ao contrário do previsto na revogada Lei 159/99, de 14 de setembro em que as atribui-
326 ções estão consagradas de forma taxativa e exaustiva, a atual lei remete a sua definição para uma fórmula geral
327 e abstrata.
328
329 Tal deveu-se, segundo o preâmbulo justificativo apresentado, então, pelo Governo, ao facto de, *«só um sistema*
330 *de “cláusula geral” de atribuições autárquicas é que constitui expressão da autonomia das Autarquias Locais e*
331 *da descentralização democrática, assumindo-se o princípio da subsidiariedade como um critério otimizador da*
332 *prossecação dos fins de interesse público»*
333
334 O certo é que a *«cláusula geral»* constante da Lei, em nada acrescenta à *«cláusula geral»* corporizada na Lei
335 Fundamental, a qual dispõe o artigo 235.º, n.º 2, da Constituição da República Portuguesa (CRP) que as Autar-
336 quias Locais são *«pessoas coletivas territoriais dotadas de órgãos representativos»* que visam a prossecação de
337 interesses próprios das populações respetivas.
338
339 Ora, a salvaguarda dos interesses próprios das populações respetivas é uma formulação de tal forma ampla que
340 legítima/ *«impõe»* a intervenção autárquica em todas as áreas.
341
342 Há efetivamente interesses que extravasam a esfera municipal e que têm que ser tratados a outro nível e há
343 interesses simultaneamente locais e nacionais que são tratados aos dois níveis mas de forma diferente.
344
345 Por isso o artigo 237.º, n.º 1, ainda da CRP, estabelece que as atribuições das Autarquias Locais sejam reguladas
346 por lei, de acordo com o princípio da descentralização administrativa.
347
348 Para sua concretização, deverá, como acontecia na referida Lei 159/99, de 14 de setembro, ser produzido um di-
349 ploma legal que as identificasse e, por decorrência, balizasse o âmbito e a extensão das competências a transferir
350 para a prossecação dessas atribuições.
351
352 É neste contexto - e tendo em conta os princípios reiteradamente assumidos pela ANMP a observar em qualquer
353 transferência de competências, designadamente a melhoria do serviço prestado, a salvaguarda da independência
354 hierárquica e financeira e a homogeneidade da unidade de gestão a descentralizar, garantindo a universalidade
355 dos direitos e os serviços prestados às populações - impedir situações que originem cruzamentos ou sobreposi-
356 ções de competências entre os Municípios e a Administração Central, identificar devidamente a competência a
357 transferir quanto ao seu conceito, definição, conteúdo e objetivos – que é essencial procurar uma matriz orien-
358 tadora, enquadradora e suficientemente flexível por forma a permitir um quadro claro que vá ao encontro das
359 várias realidades do território.
360
361 **E entende a ANMP que essa matriz só poderá passar por um processo de transferência universal**
362 **de competências, no qual as autarquias têm que ter uma participação ativa.**
363
364 É nessa perspetiva abrangente que os Municípios Portugueses assumem e estão disponíveis para esta nova mis-

365 são, que assenta, numa larga base, no combate, cada vez mais atual e exigente, à exclusão social, à desigualdade
366 de oportunidades.

367

368 Esta resposta, a crescer, como é espectável, novas responsabilidades para os Municípios nunca poderá ser
369 alheia a eixos de debate de importância fundamental, tais como a sustentabilidade financeira, as relações com o
370 emprego e com a competitividade, e a necessária articulação entre as várias políticas num determinado território.

371

372 Não foi essa a opção do Governo ao fazer publicar **o DL 30/2015 de 12 de fevereiro, diploma que es-**
373 **tabelece o regime de delegação de competências nos municípios e entidades intermunicipais.**

374

375 Verdadeiramente, não estamos perante uma operação de descentralização. A delegação de competências é
376 conjuntural, efémera, geradora de desigualdades, discrepâncias e divergências de atuação e não propicia uma
377 verdadeira reforma do Estado e da Administração, abrangendo todo o território e todas as comunidades locais,
378 fundada num efetivo objetivo descentralizador. Tudo porque a delegação nunca poderá ser vista como uma
379 forma de descentralização «originária», não operando uma verdadeira transferência de competências, mas tão
380 só uma «permissão» de exercício das mesmas, aliás, não acompanhada das devidas transferências e ao mesmo
381 tempo que ocorre uma verdadeira recentralização de competências municipais (por exemplo nas águas, sanea-
382 mento e resíduos).

383

384 **Pelo que ficou expresso, impõe-se uma descentralização com a participação e o envolvimento**
385 **das autarquias, que assente na discussão e na procura de consensos sobre as matérias de gran-**
386 **de importância para a vida dos portugueses.**

387

388 E, como princípios basilares de qualquer transferência de competências a ANMP apela a um processo exemplar
389 de elevação da qualidade do serviço público prestado, aproximando-se o poder de gestão dos cidadãos, aumen-
390 tando-se a eficácia e a eficiência com uma melhor gestão dos recursos técnicos e financeiros.

391

392 Por outro lado, qualquer transferência de competências tem que ter, à partida, a sua sustentabilidade financeira
393 garantida, evitando-se qualquer inadequação ao nível do seu exercício futuro.

394

395 **Ao mesmo tempo, a descentralização administrativa deve promover uma estreita articulação**
396 **entre as responsabilidades do Estado Central e do Poder Local, de forma a assegurar direitos**
397 **constitucionais e do regime democrático como a universalidade, a equidade, a igualdade de**
398 **oportunidades e a cidadania.**

399

400 Face ao exposto, os Municípios Portugueses entendem que só no âmbito de uma parceria de esforços e de uma
401 partilha – regulada e inequívoca - de responsabilidade dos vários níveis de Administração, que pressupõe uma
402 redistribuição de competências e a criação de uma matriz clara, orientadora e legitimadora da intervenção dos
403 Municípios, nomeadamente no domínio das políticas sociais, será possível atingir o objetivo último comum a que
404 todos nos propomos: a criação de uma sociedade justa, coesa e sustentável, capaz de gerar desenvolvimento e
405 de garantir a igualdade de oportunidades para todos os cidadãos.

406

407

408 **5. PROPOSTAS DO CONGRESSO**

409

410 **A ANMP, reunida em Congresso Nacional, em Tróia, Grândola, nos dias 27 e 28 de Março de 2015,**
411 **perante as questões identificadas nos pontos anteriores considera determinante que se garan-**
412 **ta no âmbito das políticas sociais locais:**

- 413 1. A consagração legal do papel dos Municípios como entidades coordenadoras da ação social a nível local,
414 designadamente na monitorização para a inclusão; no planeamento das respostas sociais; na articulação
415 entre os programas nacionais ligados às políticas sociais; na articulação, em rede, com entidades de econo-
416 mia social e solidária;
417
- 418 2. A clarificação do disposto na alínea v), do n.º 1, do artigo 33º, do anexo I da Lei75/2013, de 12 de setembro;
419
- 420 3. A definição das condições e termos para a elaboração da carta social local/intermunicipal;
421
- 422 4. A alteração dos contratos de execução, no sentido de reforçar os montantes a transferir por escola para
423 intervenções de fundo de conservação/manutenção bem como definir um montante anual adequado desti-
424 nado ao apetrechamento (mobiliário e equipamento) e para aquisição e reparação;
425
- 426 5. A criação de um programa nacional de monitorização/remoção do fibrocimento/amianto em todas as in-
427 fraestruturas existentes nos estabelecimentos de ensino (coberturas, telheiros e canalizações de água) e
428 outras infraestruturas, com o respetivo pacote financeiro a atribuir a cada município em função do número
429 de instalações;
430
- 431 6. A revisão dos normativos relativos ao pessoal não docente – não obstante a publicação da Portaria 29/2015,
432 de 12 de Fevereiro – no sentido da consagração de um mecanismo ágil e célere de contratação de pessoal
433 para suprimento de baixas médicas de longa duração, assim como a garantia, por parte do MEC, da tão
434 necessária formação profissional do pessoal não docente para lidar com realidades mais complexas como
435 as NEE, a indisciplina e a violência, bem como a comparticipação dos custos com a saúde ocupacional e os
436 seguros destes trabalhadores;
437
- 438 7. A revisão do DL 299/84, de 5 de setembro, sobre o regime jurídico e o financiamento do serviço de trans-
439 porte escolar: o aumento do número de crianças a transportar, das distâncias a percorrer, o alargamento e
440 aumento da oferta escolar com mais vertentes de ensino e com novos centros e estabelecimentos de ensino,
441 tem repercussões aos níveis da organização, da estrutura e logística subjacente e, naturalmente, implicaram
442 o aumento insustentável dos encargos para as autarquias;
443
- 444 8. A necessidade de se definir atempadamente os termos e condições da revisão das Cartas Educativas;
445
- 446 9. A participação municipal ao nível do planeamento da rede de equipamentos de saúde e na definição das
447 políticas e ações de saúde pública;
448
- 449 10. O estabelecimento de planos locais de habitação que balizem as necessidades concretas de cada municí-
450 pio – ou comunidade intermunicipal - e que adaptem de uma forma justa e equitativa a realidade de cada
451 território à luz da legislação nacional;
452
- 453 11. O desenho de medidas de apoio à reabilitação do parque habitacional existente, alocando fundos do novo
454 quadro comunitário;
455
- 456 12. A implementação de um programa a nível nacional de apoio à atividade desportiva;
457
- 458 13. A assunção, por parte do Estado das suas responsabilidades ao nível da medicina desportiva e da segurança
459 pública nas atividades desportivas.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL
**MUNICÍPIOS
PORTUGUESES**

XXII

CONGRESSO

27 E 28 MARÇO 2015

TRÓIA | GRÂNDOLA