

II – Mantendo-se a intransigência do ME / Governo, quais as acções que considera adequadas, para além das já previstas até 17 de Maio:

1) Abaixo-assinado

2) Distribuição de comunicados à população e aos encarregados de educação que esclareça sobre os problemas da escola pública e das reivindicações dos professores

3) Realização de reuniões/contactos com:

4) Caso o novo regime de autonomia e gestão das escolas venha a ser promulgado e entre em vigor, qual deve ser a posição dos professores face à constituição do Conselho Geral Transitório?

Devem apresentar listas e intervir activamente nesse órgão

Não devem candidatar-se, impedindo a constituição do órgão e a consolidação do modelo

5) Formas diversas de Greve:

i) Greve por períodos limitados, por exemplo, 1h ; ou 2h ; turno da manhã ; turno da tarde

ii) Greve de um dia

iii) Greve de um dia com nova Marcha Nacional

iv) Greve de vários dias

a) Em simultâneo para todos os docentes

b) Rotativas

c) Coincidentes com avaliações (De acordo com os normativos em vigor a falta de professores às reuniões de avaliação não as inviabiliza)

d) Coincidentes com exames (sendo que, até à decisão do Tribunal Constitucional, os exames são considerados serviços mínimos e, portanto, de cumprimento obrigatório pelos docentes convocados)

v) Cumprimento "rigoroso" dos procedimentos administrativos e funcionais dos docentes ("Greve" de Zelo)

Outras formas de luta a propor por essa escola / agrupamento

No início do ano lectivo

Proposta de acções para desenvolver no início do próximo ano lectivo 2008/2009



PLATAFORMA SINDICAL DOS PROFESSORES

DEBATE NACIONAL SOBRE O ESTADO DA ESCOLA PÚBLICA



(a devolver ao Sindicato, como síntese do debate efectuado)

Nome da Escola/Agrupamento _____

Distrito _____ Concelho _____

Sectores de ensino presentes: Pré-Escolar 2º CEB Ens. Secundário
1º CEB 3º CEB Ens. Profissional

Nº de Docentes

Total da Escola /Agrupamento _____ Nº de Presenças na reunião _____

Dinamizador /mesa orientadora da reunião: (nome, sindicato e cargo sindical)

I – Definição de objectivos considerados prioritários

(assinale com x os temas tratados e nas linhas disponíveis sintetize as principais conclusões. Podem anexar as folhas necessárias para complementar a informação)

Imagen do professor e da escola

Revisão do ECD

Existência de duas categorias hierarquizadas

Avaliação de Desempenho

Quotas na avaliação

Quotas no acesso à nova categoria de titular

Prova de Ingresso

Outras no âmbito do ECD Quais?

Direcção e Gestão das Escolas

Imposição a todas as escolas de um órgão de gestão unipessoal - o Director

Processo de selecção do órgão de gestão - concurso seguido de eleição pelo Conselho Geral

Competências do órgão de gestão - concentração de poderes no Director

Designação, pelo Director, dos responsáveis pelos órgãos de gestão intermédia (Coordenadores de Departamento/ Conselho de Docentes/ Estabelecimento...)

Composição do Conselho Geral (nº de representantes dos professores e dos professores + funcionários)

Outras

Condições de exercício da profissão

Horários de Trabalho / definição das componentes (lectiva e não lectiva) do horário

Condições materiais de trabalho (instalações, equipamentos, etc)

Autoridade do Professor/ Estatuto disciplinar/ Estatuto do aluno

Apoios educativos, apoios à integração social de alunos, relações com os pais e encarregados de educação

Outros objectivos no âmbito das condições de exercício da profissão Quais?