

I – Definição de objectivos considerados prioritários

(assinale com x os temas tratados e nas linhas disponíveis sintetize as principais conclusões. Podem anexar as folhas necessárias para complementar a informação)

Imagem do professor e da escola

Revisão do ECD

Existência de duas categorias hierarquizadas

Avaliação de Desempenho

Quotas na avaliação

Quotas no acesso à nova categoria de titular

Prova de Ingresso

Outras no âmbito do ECD Quais?

Direcção e Gestão das Escolas

Imposição a todas as escolas de um órgão de gestão unipessoal - o Director

Processo de selecção do órgão de gestão - concurso seguido de eleição pelo Conselho Geral

Competências do órgão de gestão - concentração de poderes no Director

Designação, pelo Director, dos responsáveis pelos órgãos de gestão intermédia (Coordenadores de Departamento/ Conselho de Docentes/ Estabelecimento...)

Composição do Conselho Geral (nº de representantes dos professores e dos professores + funcionários)

Outras

Condições de exercício da profissão

Horários de Trabalho / definição das componentes (lectiva e não lectiva) do horário

Condições materiais de trabalho (instalações, equipamentos, etc)

Autoridade do Professor/ Estatuto disciplinar/ Estatuto do aluno

Apoios educativos, apoios à integração social de alunos, relações com os pais e encarregados de educação

Outros objectivos no âmbito das condições de exercício da profissão Quais?
