

---

## Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso

Exma. Senhora Ministra da Educação

Com conhecimento:

Presidência da República

Governo da República

Procuradoria Geral da República

Plataforma Sindical

Grupos Parlamentares

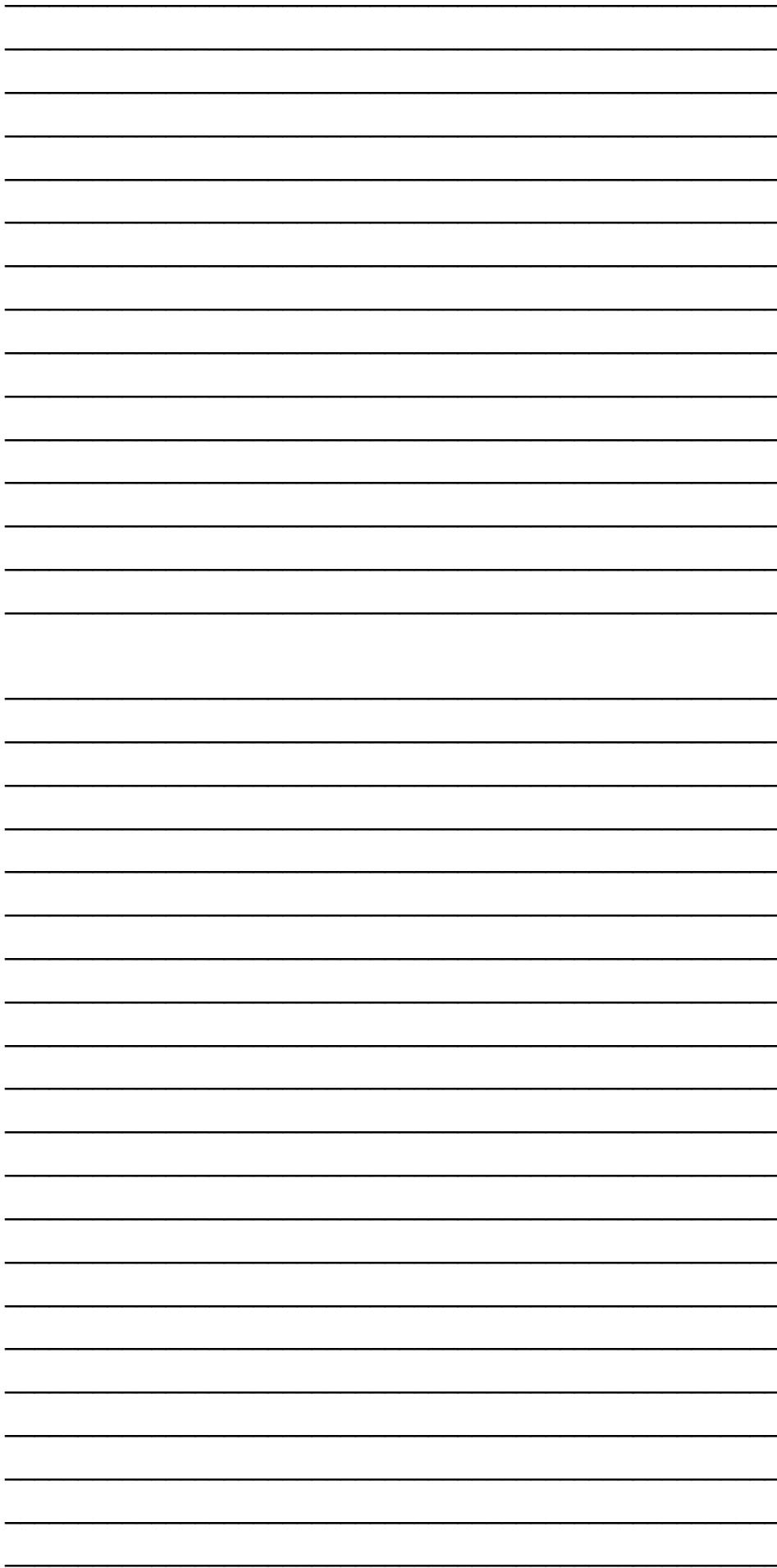
DREN

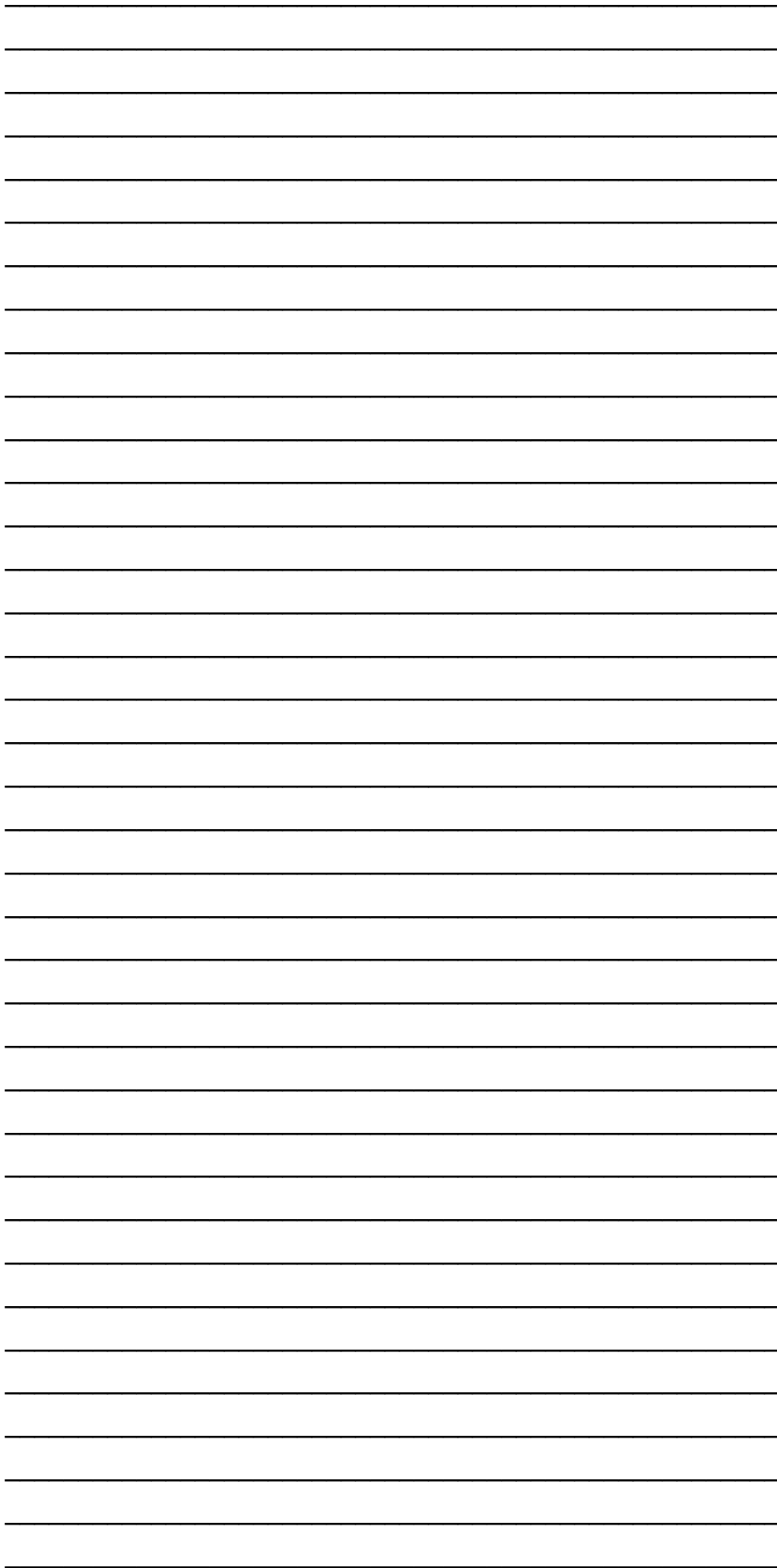
Órgãos de Comunicação Social

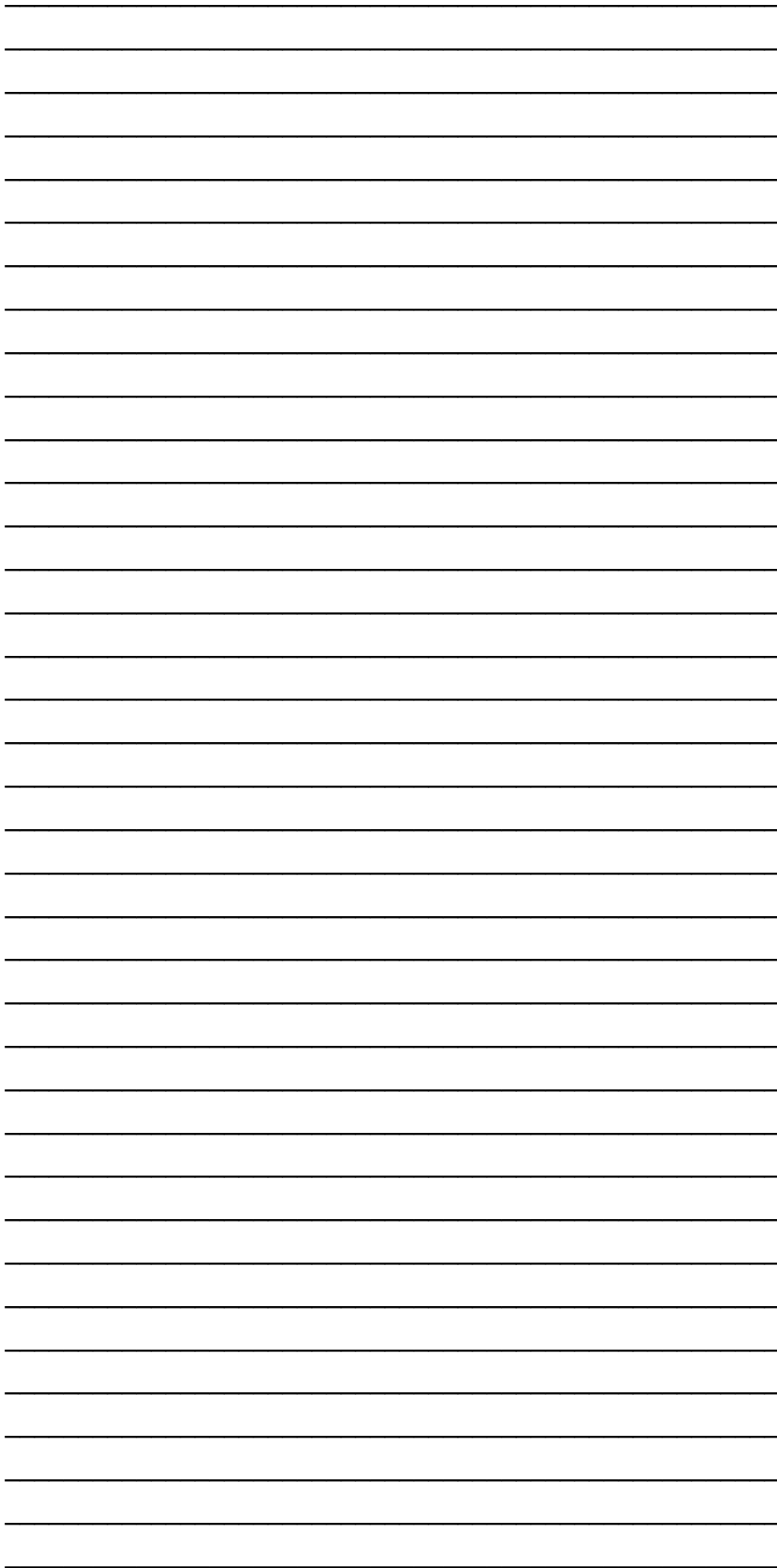
Os Professores da Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso, reunidos em 12 de Novembro de 2008, mostraram o seu veemente desagrado face ao actual modelo de Avaliação de Desempenho, introduzido pelo Decreto Regulamentar nº2/2008, de 10 de Janeiro, pelos motivos a seguir enunciados:

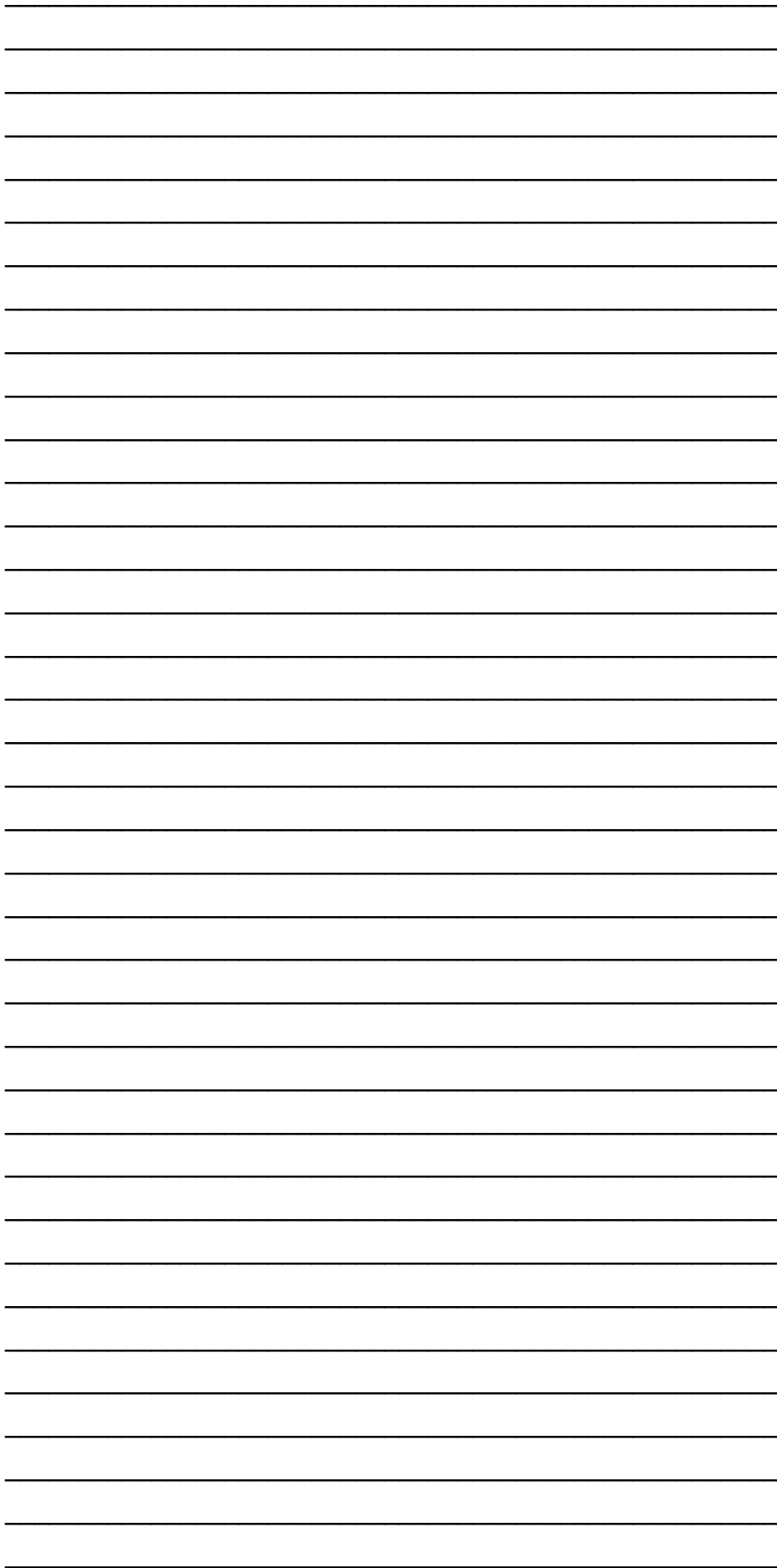
1. A aplicação do modelo previsto no Decreto Regulamentar nº2/2008 tem-se revelado inexecutável, por ser inviável praticá-lo segundo critérios de rigor, imparcialidade e justiça, exigidos pelos Professores desta Escola.
2. O modelo de Avaliação do Pessoal Docente ora em vigor pauta-se pela subjectividade dos seus parâmetros e, portanto, será passível, a todo o tempo, de ser questionado, inclusive através do recurso aos tribunais.
3. O Decreto Regulamentar nº2/2008 não tem em conta a complexidade da profissão docente que não é redutível a um modelo burocrático, cabendo em grelhas e fichas preformatadas numa perspectiva desmesuradamente quantitativa e redutora da verdadeira avaliação de desempenho dos docentes.
4. O modelo previsto no Decreto Regulamentar nº2/2008, pela sua absurda complexidade, não é aceite pelos professores, por não se traduzir em qualquer mais-valia profissional.
5. O Decreto Regulamentar nº2/2008 tem por objectivo melhorar a qualidade da escola pública. Este pressuposto não pode ser alcançado devido ao clima de insustentável instabilidade e mal-estar resultante da implementação do concurso para Professor titular, concurso baseado em parâmetros arbitrários e por isso injusto.
6. O Decreto Regulamentar nº2/2008 impõe quotas para as menções de “Excelente” e “Muito Bom”, e, com isso, desvirtua, logo à partida, qualquer perspectiva dos docentes de ver reconhecidos os seus efectivos méritos, conhecimentos,

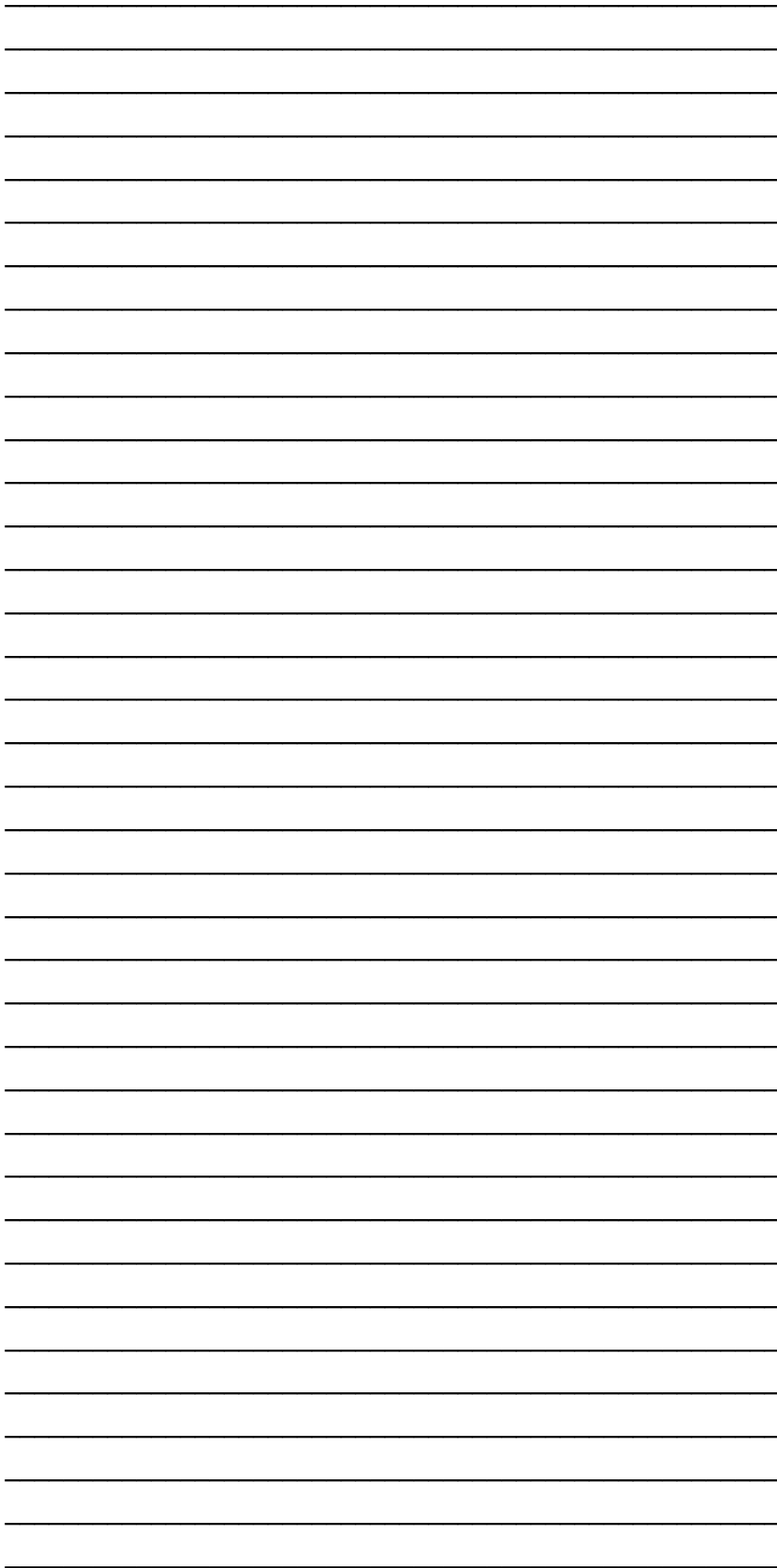












---

---