

>>> 29 de maio

Direitos sindicais e de cidadania à luz da Constituição da República Portuguesa



• **Joaquim Dionísio**, Advogado

Título da intervenção: **A Constituição Laboral e os direitos dos trabalhadores**



• **Manuel Loff**, Historiador

Título da intervenção: **Movimento sindical, participação política e construção e defesa da democracia**



• **Mª do Céu Pires**, Docente do Ensino Secundário

Título da intervenção: **Desafios da democracia no século XXI**

CICLO DE DEBATES 2024

25 de Abril: 50 anos de liberdade e democracia

Certificação

- A presença e participação em todos os debates permitirá o acesso à certificação do ciclo de debates como curso de formação acreditado pelo CCPFC (25 horas).
- Cada debate terá a certificação como Ação de Curta Duração (3 horas).

Inscrições

- Para os debates individuais: Ação de Curta Duração – até 6 dias antes de cada debate
- Para a inscrição em todos os debates: Curso de Formação – até 15 de fevereiro (inclusive)

Curso de Formação

50 anos de Abril: Educação/Ensino e Escola Pública

Docentes de todos os grupos de recrutamento

Formação Educacional Geral e das Organizações Educativas

Curso de Formação | e-learning | 25h

A Educação em Portugal e a Escola Pública têm sido, ao longo destes 50 anos de Democracia, um pilar fundamental para o desenvolvimento do país.

Um dos grandes feitos do 25 de Abril no sistema educativo consistiu na abertura de possibilidades às classes populares, tanto no acesso, como na permanência e no sucesso.

Um dos âmbitos da generalização do ensino foi promovido pelo sistema de Educação e Formação de Adultos que deverá ser promotor de equidade social, de igualdade de oportunidades, de elevação da autoestima e de valorização das tradições e culturas ancestrais.

O movimento dos Grupos de Estudo dos Professores Eventuais e Provisórios (GEPEeP) permitiu o nascimento de um movimento sindical livre, forte e organizado, a nível nacional, logo após os 25 de Abril de 1974.

O movimento sindical foi uma componente essencial na luta pela democracia ao longo dos 48 anos de ditadura fascista em Portugal. Os sindicatos constituem uma plataforma de resistência política e de classe com uma forte dimensão emancipatória. Na Revolução, o movimento sindical foi perpassado por todas as disputas políticas que marcaram a construção da Democracia.

A construção de um sistema educativo adequado às realidades arquipelágicas é um desafio antigo e uma meta por alcançar nestes quase 50 anos de autonomia constitucional.

O ensino da língua portuguesa a portugueses residentes no estrangeiro remonta ao início do sec. XX. Apesar disso, só após os 25 de Abril foi instituída a obrigação do Estado Português “assegurar aos filhos dos emigrantes o ensino da língua portuguesa”, introduzida na Constituição da República Portuguesa, em 1982.

Objetivos:

- Refletir sobre o direito à Educação após o 25 de Abril de 1974.
- Valorizar a importância da Educação na mudança de expectativas dos jovens.
- Enaltecer a educação de adultos num contexto de aprendizagem ao longo da vida.
- Conhecer a importância dos Grupos de Estudo na construção dos Sindicatos de Professores.
- Refletir sobre os direitos sindicais e de cidadania.
- Valorizar a criação dos sistemas educativos regionais.
- Valorizar o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa para os cidadãos portugueses no estrangeiro.



Datas e Oradores

>>> 21 de fevereiro

O direito à Educação, um direito ainda em construção, 50 anos após a Revolução dos Cravos



• **Almerindo Janela Afonso**, Sociólogo, Docente na Universidade do Minho

Título da intervenção: **A avaliação na escola pública: transições de abril, percursos e tensões contemporâneas**



• **José Pacheco Pereira**, Docente Universitário

Título da intervenção: **Proteger a educação para salvar o futuro**



• **Rui Assis**, Advogado

Título da intervenção: **Direito à Educação: da consagração às exigências**

>>> 6 de março

Como o ensino público mudou as expectativas de vida dos jovens



• **Sofia Marques da Silva**, Docente na Universidade do Porto

Título da intervenção: **Como o ensino público mudou as expectativas de vida dos jovens e os jovens mudaram a vida das escolas**



• **João Teixeira Lopes**, Docente na Universidade do Porto

Título da intervenção: **O improvável pode acontecer: os jovens das classes populares face à escola**



• **João Sedas Nunes**, Docente na Universidade de Lisboa

Título da intervenção: **Da formação da escola pública: credos, contradições e (re) produção social**

>>> 20 de março

A importância da Educação de Adultos num contexto de aprendizagem ao longo da vida



• **Armando Loureiro**, Docente do Ensino Secundário

Título da intervenção: **Educação de Adultos em Portugal, um novo paradigma de intervenção: o lugar de projeto promotor de autoestima e felicidade**



• **Mª do Carmo Gomes**, Investigadora Principal convidada no ISCTE

Título da intervenção: **Quadro Europeu e Quadros Nacionais de Qualificações: instrumentos ao serviço da aprendizagem ao longo da vida**



• **Luís Rothes**, Coordenador Nacional do PIAAC

Título da intervenção: **A participação de Portugal no PIAAC: conhecer para desenvolver as competências dos adultos**

>>> 10 de abril

Dos grupos de estudo ao Sindicato de Professores e à construção da Escola Pública



• **António Teodoro**, Docente na Universidade Lusófona

Título da intervenção: **A Revolução de Abril e a construção do movimento sindical docente português: um tempo transgressão**



• **Mª Manuel Ricardo**, Docente na Universidade Lusófona

Título da intervenção: **Os Grupos de Estudo na luta dos professores a caminho de Abril**

>>> 8 de maio

Abril e os Caminhos das Autonomias: A criação dos Sistemas Educativos Regionais



• **Álamo de Meneses**, ex-Sec. Reg. da Educ. dos Açores. Presidente da Câmara Municipal de Angra do Heroísmo

Título da intervenção: **Abril e os Caminho da Autonomia: A criação do Sistema Educativo Regional nos Açores**



• **António Lucas**, Presidente do SPRA

Título da intervenção: **Continuidades e ruturas na construção do Sistema Educativo nos Açores**



• **Francisco Santos**, ex-Secretário Regional da Educação da Madeira

Título da intervenção: **Regionalização da Educação da Madeira – O processo e os condicionalismos determinantes**

>>> 22 de maio

O 25 de Abril e a consagração dos direitos à educação para os cidadãos portugueses no estrangeiro e a realidade 50 anos depois



• **Paulo Feytor Pinto**, Docente de Português

Título da intervenção: **Ensino de português: entre língua de herança e língua estrangeira**



• **João Verdades dos Santos**, Advogado

Título da intervenção: **Como é viver e aprender no Luxemburgo. As condições dos imigrantes no ativo e os reformados portugueses no Luxemburgo. A cultura e a educação: o ensino português no Luxemburgo - realidades e as mudanças que se pretendem**



• **Pedro Rupio**, Conselheiro das Comunidades Portuguesas

Título da intervenção: **Políticas de língua e de ensino na Diáspora**