

# INQUÉRITO

## AUTONOMIA E GESTÃO DAS ESCOLAS



Com este inquérito, a FENPROF pretende auscultar a opinião dos professores sobre o atual regime de administração e gestão escolar e sobre o(s) sentido(s) que devem nortear a sua revisão.

**Assinale com uma cruz apenas uma das respostas. Se nenhuma das respostas corresponder significativamente à sua opção, escreva a sua própria resposta na linha deixada em branco.**

**Escola/Agrupamento** \_\_\_\_\_

**Distrito** \_\_\_\_\_

**1. O atual regime de gestão das escolas:**

<input type="checkbox"/>	melhorou as relações de trabalho e as condições de participação nos processos de discussão e decisão.
<input type="checkbox"/>	aumentou as situações de abuso do poder, o clima de insegurança e de medo e o alheamento em relação aos assuntos da vida escolar.
<input type="checkbox"/>	

**2. O órgão de gestão deve ser:**

<input type="checkbox"/>	unipessoal (diretor que escolhe o subdiretor e os seus adjuntos).
<input type="checkbox"/>	colegial (equipa eleita em lista).
<input type="checkbox"/>	

**3. O órgão de gestão deve ser eleito:**

<input type="checkbox"/>	por um conselho de representantes da comunidade educativa (do tipo do atual Conselho Geral).
<input type="checkbox"/>	por todos os professores/educadores, funcionários e representantes dos encarregados de educação e alunos.
<input type="checkbox"/>	

**4. Os candidatos ao órgão de gestão devem ser:**

<input type="checkbox"/>	só docentes com formação especializada.
<input type="checkbox"/>	qualquer docente, cabendo aos eleitores avaliar a sua competência.
<input type="checkbox"/>	

**5.** O Conselho Pedagógico deve ser um órgão:

	essencialmente consultivo.
	predominantemente deliberativo.

**6.** O Conselho Pedagógico deve ser presidido:

	pelo diretor ou presidente do conselho de gestão.
	por qualquer um dos seus membros.

**7.** Os coordenadores dos departamentos devem ser escolhidos:

	por nomeação de quem dirige a escola.
	por eleição de todos os que fazem parte de cada departamento.

**8.** Os coordenadores dos diretores de turma devem ser escolhidos:

	por nomeação de quem dirige a escola.
	por eleição de entre os docentes que são diretores de turma.

**9.** O órgão de direção estratégica deve assumir a forma de:

	um Conselho Geral, como o atual, composto por representantes do pessoal docente, dos pais e encarregados de educação, dos alunos, do município e comunidade local.
	um Conselho de Direção composto apenas por representantes da comunidade escolar (pessoal docente e não docente, encarregados de educação e alunos).

**10.** A criação de (mega)agrupamentos teve como consequência:

	uma gestão mais eficiente e uma melhor articulação entre as escolas.
	a formação de unidades orgânicas desumanizadas e sem qualquer racionalidade pedagógica.

**11.** A descentralização da administração educativa deve ser feita:

	pela transferência de mais competências para as Câmaras Municipais.
	pela transferência de competências para Conselhos Locais de Educação* e pelo reforço da autonomia das escolas.

## 12. A autonomia das escolas:

	deve abranger áreas como a contratação de professores pelas escolas.
	deve assentar no reforço de poderes de decisão na área da direção e gestão pedagógicas.

O modelo de direção e gestão em vigor teve, desde o primeiro momento, a clara oposição da FENPROF. O atual governo propõe-se alterar este regime, mas, no entender da FENPROF, piorando alguns dos seus aspetos centrais, abrindo a porta à profissionalização da gestão, assim como ao reforço dos poderes dos diretores e dos autarcas sobre o funcionamento das escolas e as condições de exercício da profissão docente, nomeadamente retirando ao Estado central responsabilidades em áreas como a gestão do pessoal docente e o financiamento da educação pública.

**Com o objetivo de tornar clara a posição dos professores sobre as intenções do governo, manifeste a sua concordância ou discordância relativamente às seguintes intenções inscritas no programa do governo aprovado na Assembleia da República:**

## 13. Criar uma carreira e estatuto próprios para diretores, retirando-os da carreira docente.

	Concordo
	Discordo

## 14. Aprovar um novo modelo de autonomia e gestão das escolas que inclua não apenas as questões pedagógicas e administrativas, mas também as questões financeiras e a gestão dos recursos humanos (docentes e não docentes).

	Concordo
	Discordo

## 15. Reduzir o papel do ministério a regulador, retirando-lhe competências de decisor sobre as escolas públicas (inclui, naturalmente, os aspetos da questão anterior).

	Concordo
	Discordo

## 16. Introduzir critérios como a residência e a avaliação do desempenho na colocação dos professores.

	Concordo
	Discordo

\* Conselho Local de Educação que, nas propostas da FENPROF, é um órgão de administração local do sistema educativo, de representação ampla e de grande pluralidade de interesses, onde os municípios têm um papel importante, mas não determinante.

#queremosgestãodemocrática