

## CORTINAS DE FUMO

O Ministério da Educação, Ciência e Inovação tem usado e abusado de cortinas de fumo, provavelmente com a ideia de que agigantando questões menores consegue esconder as maiores.

Em vez de abordar o problema da falta de professores, discute a impossibilidade de encontrar o número rigoroso de alunos sem professor. Em vez de deixar às escolas as decisões em torno da utilização dos *smartphones*, avança com proibições por decreto. Em vez de explicar com que recursos responde ao aumento do insucesso escolar no 9.º ano, cria aprendizagens essenciais para a disciplina de cidadania e desenvolvimento.

A República e a Democracia perigaram com a antiga disciplina de cidadania e desenvolvimento e vão, agora, com a nova, alcançar o Olimpo? Claro, as escolas e os professores nem conhecem os textos fundamentais da humanidade nem as regras de convivência social... E quanto às aulas não dadas e aos apoios educativos inexistentes, para alunos que deles necessitam, por falta de professores? Nada a fazer! Ainda não foi encontrado o número científico de alunos sem aulas por falta de professor.

Francisco Gonçalves

*15 de julho de 2025*