RANKINGS

Saíram os *rankings* de escola e os resultados melhoraram. É o normal — os resultados são maus no início de cada governo e, depois, vão melhorando ao longo do mandato. As provas ModA também entraram no Pacote Exames, que agora inclui Provas ModA do quarto ano, Provas ModA do sexto ano, Provas Finais do nono ano e Exames Nacionais do ensino secundário.

Desde que foram criados os exames e os *rankings* polarizaram-se as coisas: a um lado as Escolas dos *Rankings,* a outro as Escolas da "Socialização". A grande questão que se coloca é se os *rankings* melhoram os resultados gerais ou simplesmente concentram alunos, turmas, escolas — umas com corpo docente estável e prática pedagógica assente em treino para exames e outras, com falta de estabilidade no corpo docente e práticas pedagógicas de "socialização".

Fernando Alexandre tem agora as unidades de medida de que necessita para contratualizar resultados com os futuros gestores escolares, em registo *hard, ranking* absoluto, ou *soft, ranking* de superação.

Uma forte saudação ao trabalho diário de milhares de professores, particularmente aos das Escolas da "Socialização".

Francisco Gonçalves

03 de novembro de 2026